




Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №46
 Г. В. Артёмова
«19» августа 2019 года



«Согласованно»
Зам. Директора по УВР
 М. С. Корнева
«19» августа 2019 года

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
начальных классов
Протокол №1 от 19.08.2019 г.
Зав. кафедрой  М. В. Масалова

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Для тех, кто любит математику 1 класс»
Базовый уровень

Выполнил:
учитель МБОУ СОШ №46
Кузнецова Л. Н.

Воронеж
2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Для тех, кто любит математику» для 1 класса

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы должны стать:

- готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету;
- формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач, могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке;
- активное участие в общении и взаимодействии со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении как индивидуальных, так и коллективных поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы должны стать следующие:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов и окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации;
- определять логику решения практической и учебной задачи;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов);
- планировать, контролировать и корректировать ход учебной задачи;
- умение оценивать поступки давать им оценку на основе знаний и полученного опыта;
- находить ошибки при выполнении заданий, находить способы их исправления;
- уметь работать индивидуально, в группе, коллективно

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- наблюдать, сравнивать, анализировать (замечать общее в различном, различное в общем, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий);
- классифицировать предметы по группам;

- самостоятельно придумывать последовательность, содержащую некоторую закономерность; группу фигур, обладающую общим признаком;
- решать простые логические задачи;
- отгадывать загадки и ребусы;
- заполнять числовые треугольники.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием количества часов и видов деятельности

Количество часов, предусмотренное на изучение младшими школьниками той или иной темы курса внеурочной деятельности, может быть изменено педагогом, в зависимости от успешности прохождения детьми программы, усвоения им необходимой информации.

1 класс (33 ч)

Сравнение, обобщение, классификация. 8 часов.

Задачи на нахождение одинаковых свойств предмета. Задачи на сравнение «Чем похожи? Чем отличаются?». Игра « Найди одинаковые предметы». Объединение предметов в группы. Называние предметов одним словом. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение лишних предметов. Нахождение закономерностей. Рисование недостающих фигур, предметов.

Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания. 4 часа.

Наглядные задачи геометрического характера. Оригами. Получение различных предметов путём сгибания листа. Лабиринты. Задачи на поиск недостающих фигур. Игры на нахождение закономерностей.

Логические задания. 9 часов.

Логические – поисковые задания. Логические задачи и вопросы. Отгадывание ребусов. Магические квадраты.

Комбинаторика и конструкции. 4 часа.

Решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов. Решение комбинаторных задач с помощью рисунков.

Творческие задания. 6 часов.

Игры «Фантазёры», «Змейка», «Дорисуй». Задачи – шутки. Решение нестандартных задач с помощью рассуждения.

Диагностика. 2 часа.

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Выявление уровня творческого и логического мышления. Конкурс эрудитов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.
	Сравнение, обобщение, классификация		
1	Задачи на нахождение одинаковых свойств		
2	Задачи на сравнение «Чем похожи и отличаются?»		
3	Игра « Найди одинаковые предметы». Объединение предметов в группы		
4	Называние предметов одним словом.		
5	Разбиение предметов на группы по какому-либо Признаку		
6	Нахождение лишних предметов		
7	Нахождение закономерностей		
8	Рисование недостающих фигур, предметов.		
2.	Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания		
9	Наглядные задачи геометрического характера		
10	Оригами. Получение различных предметов		

	путём сгибания листа		
11	Лабиринты. Задачи на поиск недостающих фигур		
12	Игры на нахождение закономерностей.		
3.	Логические задания.		
13	Логические – поисковые задания		
14	Логические – поисковые задания		
15	Логические задачи и вопросы		
16	Логические задачи и вопросы		
17	Логические задачи и вопросы		
18	Отгадывание ребусов		
19	Отгадывание ребусов		
20	Магические квадраты		
21	Магические квадраты		
4.	Комбинаторика и конструкции.		
22	Решение практических задач, требующих		

	систематического перебора вариантов		
23	Решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов		
24	Решение комбинаторных задач с помощью рисунков.		
25	Решение комбинаторных задач с помощью рисунков.		
5.	Творческие задания.		
26	Игры «Фантазёры», «Змейка		
27	Игры «Фантазёры», «Змейка		
28	Игра «Дорисуй». Задачи – шутки		
29	Игра «Дорисуй». Задачи – шутки		
30	Решение нестандартных задач с помощью рассуждения.		
31	Решение нестандартных задач с помощью рассуждения.		
6.	Диагностика.		

32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления		
33	Выявление уровня творческого и логического мышления. Конкурс эрудитов		