

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №46

 Т. В. Артёмова

«29» августа 2019 года

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

 М. С. Корнева

«29» августа 2019 года

Программа рассмотрена

на заседании кафедры

начальных классов

Протокол №1 от 29.08.2019 г.

Зав. кафедрой  М.В. Масалова

## Рабочая программа курса

# «Основы православной культуры 4 класс»

Базовый уровень

Выполнил:

Учитель МБОУ СОШ №46

Кудаева О. А.

Воронеж

2019-2020 учебный год

**Тематическое (поурочное) планирование по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
( модуль «Основы православной культуры») 4 класс**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Тип урока	Планируемые результаты			Домашнее задание
					предметные результаты	метапредметные	личностные	
1			Россия – наша Родина	Введение	<p><b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина	Написать сочинение «С чего начинается Родина?»
2			Культура и религия	Урок-познание.	<p><b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p><b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	<p>Подготовить рассказ</p> <p>Что такое культура?</p> <p>Что такое религия?</p>

					о традициях русской православной культуры XVII века			
3			Человек и Бог в православии	Урок-рассуждение.	<p><b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди</p> <p><b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию</p>	ценить и принимать ценности.	Подготовить ответ «Что значит быть православным человеком?»
4			Православная молитва	Урок-исследование	<p><b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	ценить и принимать ценности.	Подготовить рассказ Что такое молитва?
5			Библия и Евангелие	Урок-познание	<p><b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по</p>	ценить и принимать	Подготовить сообщения

					<p>пророки и апостолы.          Что такое Библия и Евангелие.          Что такое Откровение Божие.  <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит.          Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин.          Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется.          Рассказать об апостолах Христовых.</p>	<p>предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i>          поиск и отбор необходимой информации</p>	ценности.	на тему: «Кто такие христиане?»
6			Проповедь Христа	Урок-познание	<p><b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.  <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос.          Объяснить, что является духовными сокровищами.          Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>	<p><i>Регулятивные :</i>          учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i>          поиск и отбор необходимой информации</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».

7			Христос и Его крест	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Нарисовать православный крест.
8			Пасха	Урок-познание и рассуждение.	<p><b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»

					христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	себя		
9			Православное учение о человеке	Урок-лабораторное занятие.	<p><b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Написать мини-сочинение на «Когда на душе светло и радостно»
10			Совесьть и раскаяние	Урок-размышле	<b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом,	<i>Регулятивные :</i> – способность понимать	нравственно-эстетическое	Мини-рассказ «Как

				ние	<p>грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>	<p>и проявлять свои чувства посредством слов.</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	оценивание.	исправлять ошибки?», «Спешить делать добро»
11			Заповеди	Урок-рассуждение	<p><b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность</p>	ценить и принимать ценности.	Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.

					заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.			
12			Милосердие и сострадание	Урок-рассуждение	<p><b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия</p>	<p><i>Регулятивные</i> : оценка нравственных норм</p> <p><i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>	личностное переживание	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»
13			Золотое правило этики	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других</p>	<p><i>Регулятивные</i> : саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать</p>	ценить и принимать ценности.	Составить свои правила этики



					людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	поддержку друг другу.		
14			Храм	Урок-экскурсия	<p><b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.</p> <p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно.</p> <p>Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери</p> <p>Объяснить значение</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя</p>	ценить и принимать ценности.	Повторить как устроен православный храм

					выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.			
15			Икона	Урок-ознакомление	<p><b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	ценить и принимать ценности.	Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом.
16			Творческие работы учащихся		<p><b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.

					<p>источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p><b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	<p>информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>		
17			Подведение итогов	Урок-обобщение	<p><b>Уметь:</b> Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	
18			Как христианство пришло на Русь	Урок-познание	<p><b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p><b>Узнать:</b> что такое</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	нравственно-эстетическое оценивание	Повторить тему урока

					<p>Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. . <b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>	<p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>		
19			Подвиг	Урок-рассуждение	<p><b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. <b>Уметь:</b> Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	личностное переживание	Написать эссе. «Чем мне приходится жертвовать ради... (близких, друзей...)»
20			Заповеди	Урок-	<b>Знать:</b> Что такое	<i>Регулятивные :</i>	ценить и	Вместе с

			блаженств	размышлени е	«заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	саморегуляция  <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	принимать ценности.	родными обсудить заповеди.
21			Зачем творить добро?	Урок- рассуждение	<b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые <b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<i>Регулятивные :</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Эмоциональ ное пережива ние.	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский .
22			Чудо в жизни христианина	Урок- рассуждение	<b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	личностное пережива ние	Записать, какие добродетели вы видите в

					<p>добродетели и в чём они проявляются</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность».</p> <p>Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>		себе.
23		Православие о Божием суде	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	личностное переживание	Повторить что такое божий суд	
24		Таинство Причастия	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор</p>	ценить и принимать ценности.	Повторить что такое таинство причастия	

					<p><b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>	необходимой информации		
25		Монастырь	Урок-ознакомление	<p><b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	личностное переживание	Нарисовать рис монастыря	
26		Отношение христианина к природе	Урок-ознакомление	<p><b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих</p>	личностное переживание	Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	

					<p>сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём.</p> <p><b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».</p> <p>Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>	мыслей.		
27		Христианская семья	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	ценить и принимать ценности.	Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях	



					заболевшего супруга?»			
28			Защита Отечества	Урок-ознакомление	<p><b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	ценить и принимать ценности.	Подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском
29			Христианин в труде	Урок-рассуждение	<p><b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Рассказать о труде родителей.
30			Любовь и уважение к	Урок-ознаком-	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека,	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция	нравственно-эстетическое	Мини-сочинение по

			Отечеству	ление	к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	оценивание.	вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?»
31			Подготовка творческих проектов учащихся	Комбинированный	<b>Знать:</b> Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. <b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий  <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.
32			Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	

					речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.			
33			Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	
34-35			Презентация творческих проектов	Урок-презентация	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	

