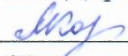



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №46  
 Т. В. Артёмова  
«29» августа 2019 года



«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
 М. С. Корнева  
«29» августа 2019 года

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
начальных классов  
Протокол №1 от 29.08.2019 г.  
Зав. кафедрой  М.В. Масалова

## Рабочая программа курса

### «Математика 4 класс»

Базовый уровень

Выполнил:

Учитель МБОУ СОШ №46

Кудаева О.А.

Воронеж

2019-2020 учебный год

**Календарно – тематическое планирование по математике.**

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока.	Тип урока.	Планируемые результаты			Деятельность учащихся
					Предметные	Метапредметные	Личностные	
<b>Числа от 1 до 1000. – 14 ч.</b>								
1.			Повторение. Нумерация чисел.	Урок закрепления и повторения знаний	Обучающийся научится: <b>усваивать</b> последовательность чисел от 1 до 1000. <b>Читать,</b> <b>записывать</b> и сравнивать числа в пределах 1000. <b>Оценивать</b> результат своей работы.	<b>Познавательные УУД</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные УУД</b> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач <b>Регулятивные УУД</b> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.	Демонстрируют положительное отношение к школе.  Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	Знакомство с новым учебником, узнают, как ориентироваться в учебнике, изучат систему условных знаков  Знакомство с последовательностью чисел в пределах 1000. Умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий.
2.			Порядок	Урок	Обучающийся	<b>Познавательные УУД</b>		

			действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	закрепления и повторения знаний	научится: <b>читать и записывать</b> трёхзначные числа; <b>находить и значения</b> выражений в несколько действий; находить несколько способов решения задач.	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.  <b>Коммуникативные УУД</b>		
3.			Нахождение суммы нескольких слагаемых.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>находить</b> сумму нескольких слагаемых разными способами; <b>применять</b> письменные приёмы вычислений; <b>работать</b> по алгоритму.	Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  <b>Регулятивные УУД</b>  Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия
4.			Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> вычитание трёхзначных чисел; <b>анализировать</b> свои	<b>Познавательные УУД</b>  Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации		

					<p>действия с поставленной учебной задачей; <b>оценивать</b> результат своей работы.</p>	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Составлять план решения проблемы совместно с учителем</p>		
5.			Умножение трёхзначного числа на однозначное.	Комбинированный урок	<p>Обучающийся научится: <b>выполнять</b> умножение трёхзначного числа на однозначное; <b>решать</b> задачи; <b>выстраивать</b> логическую цепь рассуждений; <b>устанавливать</b> аналогии.</p>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>		<p>Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.</p>
6.			Свойства умножения.	Комбинированный урок	<p>Обучающийся научится : <b>выполнять</b> умножение трёхзначного числа</p>	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>Учиться, совместно с</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p>	<p>Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи</p>

					на однозначное; <b>решать</b> задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; <b>устанавливать</b> аналогии.	учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.		арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения.
7.			Алгоритм письменного деления.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление трёхзначного числа на однозначное; <b>решать</b> задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; <b>устанавливать</b> аналогии.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться в своей системе знаний <b>Коммуникативные УУД</b> Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и		Выполнять приемы письменного деления на однозначное число. знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.
8.			Приёмы письменного деления.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление трёхзначного числа на однозначное; <b>решать</b> задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений;	письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <b>Регулятивные УУД</b> Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные,

					устанавливать аналогии.	проблему.		
9.			Приёмы письменного деления.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление трёхзначного числа на однозначное; <b>решать</b> задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; <b>устанавливать</b> аналогии.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Уметь выполнять письменное деление трёхзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.
10.			Приёмы письменного деления.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; <b>выстраивать</b> логическую цепь рассуждений; <b>устанавливать</b> аналогии.	<b>Познавательные УУД</b> Ориентироваться в своей системе знаний  <b>Коммуникативные УУД</b> Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  <b>Регулятивные УУД</b>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)
11.			Диаграммы.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>читать</b> диаграммы;	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,	Самостоятельно определять и высказывать общие	Уметь строить диаграммы и переводить их в

					<b>выполнять</b> мыслительные операции анализа и синтеза; делать выводы.	исправлять ошибки с помощью учителя.	для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	таблицы
12.		Что узнали. Чему научились. Закрепление.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>соотносить</b> полученные знания и умения с требуемыми для выполнения задания; <b>выполнять</b> мыслительные операции анализа и синтеза; работать самостоятельно.	Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве		Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	
13.		<b>Контрольная работа по теме № 1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>работать</b> самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, <b>делать</b> умозаключения; <b>контролировать</b> свою работу и её результат.				
1.11		Анализ контрольной	Комбинированный урок	Обучающийся научится:	Самостоятельно определять и		Знать последовательность	

			работы. Закрепление пройденного.		<b>принимать</b> допущенные ошибки, <b>выполнять</b> работу над ошибками; делать умозаключения.		высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве	чисел в пределах 1000000,таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, правила порядка выполнения действий, Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000,пользоваться изученной терминологией
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**Нумерация (11 ч.)**

15.			Класс единиц и класс тысяч.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Обучающийся научится: <b>образовывать,</b> читать и сравнивать числа больше 1000.	<b>Познавательные УУД</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.  <b>Коммуникативные УУД</b>  Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения  <b>Регулятивные УУД</b>  Самостоятельно формулировать цели урока после	В самостоятельно созданных ситуациях  общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Последовательность чисел в пределах100000,пон ятия "разряды" и "классы". Уметь читать ,записывать числа ,которые больше 1000
-----	--	--	--------------------------------	---	---	---	--	---



						предварительного обсуждения.		
16.			Чтение многозначных чисел.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Обучающийся научится: <b>образовывать</b> , читать и <b>сравнивать</b> числа больше 1000; применять знания и способы действий в измененных условиях.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  <b>Коммуникативные УУД</b> 1. Читать вслух и про себя тексты учебников	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	
17.			Запись многозначных чисел.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>образовывать</b> , <b>записывать</b> и <b>сравнивать</b> числа больше 1000.	и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план  2. Умение писать под диктовку, оформлять работу.		Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000
18.			Разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>раскладывать</b> многозначные числа на разрядные слагаемые; <b>читать</b> и записывать числа больше 1000; <b>аргументировать</b> свою точку зрения.	<b>Регулятивные УУД</b>  Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.		

19.			Сравнение чисел.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>сравнивать</b> числа, состоящие из единиц I и II классов; <b>записывать</b> числа больше 1000; <b>аргументировать</b> свою точку зрения.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b> 1. Читать вслух и про себя тексты учебников	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.
20.			Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>увеличивать</b> и <b>уменьшать</b> числа в 10, 100, 1000 раз; <b>применять</b> знания и способы действий в измененных условиях; <b>аргументировать</b> свою точку зрения.	и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. <b>Регулятивные УУД</b> Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10,100,1000 раз ,уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Уметь решать геометрические задачи.	Увеличивать и уменьшать числа в 10,100,1000 раз Устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Решать геометрические задачи.
21.			Закрепление изученного.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>определять</b> , сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч; находить несколько способов решения задач;	<b>Познавательные УУД</b> Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи,		

					<b>оценивать</b> результат своей работы.	делать выводы		
22.			Класс миллионов. Класс миллиардов.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>записывать и</b> читать числа, состоящие из единиц III и IV классов; <b>аргументировать</b> свою точку зрения.	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  <b>Коммуникативные УУД</b>  Правильно оформлять работу.  <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать класс миллионов, класс миллиардов, последовательность чисел в пределах 100000
23.			Странички для любознательных . Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>читать</b> числа, состоящие из единиц III и IV классов; <b>аргументировать</b> свою точку зрения; <b>выстраивать</b> логическую цепь рассуждения; <b>устанавливать</b> аналогии.			Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000
24.			<b>Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: работать <b>самостоятельно</b> ; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать			Применять знания, умения и навыки по теме  « Нумерация чисел больше 1000»

					умозаключения; <b>контролировать</b> свою работу и её результат.				
25.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  Закрепление изученного.  Наши проекты.	Урок обобщения и систематизац ии знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>принимать</b> допущенные ошибки, <b>выполнять</b> работу над ошибками; делать умозаключения.	<b>Познавательные УУД</b>  Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний  <b>Коммуникативные УУД</b>  Корректировать свою работу.  <b>Регулятивные УУД</b>  Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Защита проектов.	
<b>Величины (11 ч.)</b>									
26.			Единицы длины. Километр.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Обучающийся научится: <b>соотносить</b> единицы длины; <b>выполнять</b> мыслительные операции анализа и синтеза, делать	<b>Познавательные УУД</b>  Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для	В самостоятельно созданных ситуациях  общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые	Знать единицы длины. Сравнить величины по их числовым значениям, выражать данные величины в	

					умозаключения.	решения учебной задачи, делать выводы	правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	различных единицах.
27.			Единицы длины. Закрепление изученного.	Комбинирова нный урок	Обучающийся научится: <b>соотносить</b> единицы длины; <b>выполнять</b> мыслительные операции анализа и синтеза, <b>делать</b> <b>умозаключения.</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>  Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.		
28.			Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Обучающийся <b>познакомится</b> с новыми единицами площади; <b>соотносить</b> единицы площади;	<b>Регулятивные УУД</b>  Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.		Переводить крупные единицы длины в более мелкие, уметь решать текстовые задачи, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки
29.			Таблица единицы площади.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Обучающийся научится <b>соотносить</b> единицы площади; <b>выполнять</b> мыслительные операции анализа и синтеза, <b>делать</b> умозаключения.	<b>Познавательные УУД</b>  Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи,	В самостоятельно созданных ситуациях  общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор,	Знать единицы площади. Использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе.

30.			Измерение площади с помощью палетки.	Комбинированный урок	Обучающийся <b>познакомится</b> со способом измерения площади фигур с помощью палетки; <b>соотнести</b> единицы площади.	<p>делать выводы</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.</p>	какой поступок совершить.	Знать таблицу единиц площади. Сравнивать величины по их числовым значениям. Вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата) Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки.
31.			Единицы массы. Тонна, центнер.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Обучающийся <b>познакомится</b> с единицами массы – тонной и центнером; <b>выполнять</b> мыслительные операции анализа и синтеза, <b>делать</b> умозаключения.	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p>	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника решать текстовые задачи арифметическим способом.
32.			Единицы времени.	Комбинированный урок	Обучающийся научится			Определять время по часам (в часах и

			Определение времени по часам.	нный урок	<b>пользоваться</b> изученными единицами времени; <b>определять</b> время по часам; <b>принимать</b> и сохранять учебную задачу.			минутах). Сравнивать величины по их числовым значениям.
33.			Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	Комбинированный урок	Обучающийся <b>познакомится</b> с новой единицей времени – секундой; совершенствовать вычислительные навыки.	<b>Регулятивные УУД</b> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.
34.			Век. Таблица единицы времени.	Комбинированный урок	Обучающийся познакомится с единицей времени – веком; <b>соотносить</b> единицы времени; <b>выстраивать</b> логическую цепь рассуждений.			Знать таблицу единиц времени. Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.
35.			Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>применять</b> полученные знания, умения и навыки; <b>выстраивать</b> логическую цепь	<b>Познавательные УУД</b> Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	

					рассуждений.	решения учебной задачи,		
36.			<b>Контрольная работа № 3 по теме «Величины».</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: применять полученные знания для решения задач. <b>Применять</b> знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <b>Коммуникативные УУД</b> Правильно оформлять работу. <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах
<b>Сложение и вычитание (12 ч.)</b>								
37.			Анализ контрольной работы. Устные приёмы вычислений.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>принимать</b> допущенные ошибки, <b>выполнять</b> работу над ошибками; делать умозаключения.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний <b>Коммуникативные УУД</b> Корректировать свою работу. <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.



						свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		
38.			Устные и письменные приёмы вычислений.	Комбинированный урок	Обучающийся научится:  <b>пользоваться</b> письменными приёмами вычислений; <b>выстраивать</b> логическую цепь рассуждений.	<b>Познавательные УУД</b>  Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.  Учиться связно отвечать по плану.  <b>Коммуникативные УУД</b>  Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Правильно оформлять работу.  <b>Регулятивные УУД</b>  Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Составлять план решения проблемы.  Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией.
39.			Нахождение неизвестного слагаемого.	Комбинированный урок	Обучающийся научится:  <b>решать</b> уравнения на нахождение неизвестного слагаемого; <b>выстраивать</b> логическую цепь рассуждений.			Знать правило нахождения неизвестного слагаемого
40.			Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	Комбинированный урок	Обучающийся научится:  <b>решать</b> уравнения на нахождение неизвестных		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества,	Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Уметь

					уменьшаемого и вычитаемого; <b>выстраивать</b> логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.		исправлять ошибки с помощью учителя.	опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без)
41.			Нахождение нескольких долей целого.	Комбинированный урок	Обучающийся научится:  ешать задачи на нахождение нескольких долей целого; выстраивать логическую цепь рассуждений; <b>планировать</b> свои действия с соответствии с поставленной задачей.	<b>Познавательные УУД</b>  Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.  Учиться связно отвечать по плану.  <b>Коммуникативные УУД</b>  Правильно оформлять работу.  <b>Регулятивные УУД</b>			Находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки
42.			Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся научится:  <b>решать</b> задачи на нахождение нескольких долей целого; <b>ориентироваться</b> в разнообразии способов решения		Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.		Решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию.
43.		Решение задач.							

					задач.			
44.			Сложение и вычитание величин.	Комбинированный урок	Обучающийся научится:  <b>пользоваться</b> приёмами письменного сложения и вычитания величин; <b>выбирать</b> эффективные способы решения задач; оценивать свои достижения.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выразить величины в разных единицах.
45.			<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности	Обучающийся научится:  <b>применять</b> полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	<b>Познавательные УУД</b>  Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи,  делать выводы  Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  <b>Коммуникативные УУД</b>  Правильно оформлять	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений

						<p>работу.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>		
46.			Анализ контрольной работы. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	<p>Обучающийся научится:</p> <p><b>решать</b> задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме; оценивать свои достижения.</p>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Корректировать свою работу.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.
47.			Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	<p>Обучающийся научится:</p> <p><b>решать</b> задачи изученных видов, <b>выполнять</b> вычисления с именованными числами, уметь решать уравнения.</p>	<p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений
48.			Странички для любознательных		Обучающийся			

			. Задачи – расчёты. Закрепление пройденного.		научится: <b>решать нестандартные задачи;</b> <b>аргументировать</b> свою точку зрения; <b>выстраивать</b> логическую цепь рассуждений.			
<b>Умножение и деление (77 ч)</b>								
49.			Свойства умножения.	Комбинированный урок	Научиться применять свойства умножения; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; оценивать свои достижения.	<b>Познавательные УУД</b> Делать выводы на основе обобщения знаний. <b>Коммуникативные УУД</b> Слышать и слушать. Рассуждать.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приемы умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом.
50.			Письменные приёмы умножения.	Комбинированный урок	Учиться выполнять умножение многозначного числа и значения величины на однозначное число; выполнять анализ; выбирать основания для сравнения; оценивать свои достижения.	Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Правильно оформлять работу. <b>Регулятивные УУД</b> Самостоятельно формулировать цели урока после	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать приемы письменного умножения вида $4019 \times 7$ Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия(со скобками и без)

51.			Письменные приёмы умножения.	Комбинированный урок	Научиться выполнять умножение многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число; оценивать свои достижения.	предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
52.			Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Комбинированный урок	Выполнят умножение многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число; работать в парах; оценивать свои достижения.	<p><b>Познавательные УУД</b> Ориентироваться в своей системе знаний</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Рассуждать. Правильно оформлять работу.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b> Составлять план решения проблемы совместно с учителем.</p>	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, уметь делать проверку.
53.			Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного	Комбинированный урок	Решать усложнённые уравнения нахождение неизвестных множителя,	<p><b>Познавательные УУД</b> Ориентироваться в своей системе знаний</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p>		Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим

			делителя.		делимого, делителя; выполнять анализ; оценивать свои достижения.	Рассуждать. Правильно оформлять работу. <b>Регулятивные УУД</b> Составлять план решения проблемы совместно с учителем.		способом. Знать терминологию. Знать правило нахождения неизвестного делимого и делителя.
54.			Деление с числами 0 и 1.	Комбинирова нный урок	Применять изученные способы деления; различать способ и результат действия; аргументировать свою точку зрения.		В самостоятельно созданных ситуациях  общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствовать вычислительные навыки.
55.			Письменные приёмы деления.	Комбинирова нный урок	Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное; различать способ и результат действия; аргументировать свою точку зрения и подтверждать аргументы фактами.	<b>Познавательные УУД</b> Делать выводы на основе обобщения знаний.  Учиться связно отвечать по плану. <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы.		Выполнять деление многозначного числа на однозначное число
56.			Письменные приёмы деления.					
57.			Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз,	Комбинирова нный урок	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в	Рассуждать.  Правильно оформлять	В самостоятельно созданных ситуациях  общения и сотрудничества,	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в

			выраженные в косвенной форме.		косвенной форме; выполнять вычисления с многозначными числами.	работу. <b>Регулятивные УУД</b> Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную	опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	косвенной форме.
58.			Закрепление изученного. Решение задач.	Комбинированный урок	Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное ; решать задачи на пропорциональное деление.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.
58			<b>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности	Применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных



					выражений.	Правильно оформлять работу.		чисел.
a. 6			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Выполнять деление многозначного числа на однозначное; решать задачи изученных видов.	<b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.
61.			Закрепление пройденного. Проверим себя и оценим свои достижения.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Составлять план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b>	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	
62.			Закрепление изученного.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление многозначного числа на однозначное; <b>решать</b> задачи изученных видов.	Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел.
63.			Умножение и деление на	Комбинированный урок	Обучающийся научится:	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию:	Самостоятельно делать выбор,	Выполнять письменные приёмы

			однозначное число		<p><b>моделировать</b> с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»;</p> <p>вычислять значение выражения с переменной;</p> <p>выполнять деление с остатком.</p>	<p>определять причины явлений, событий.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Рассуждать. Правильно оформлять работу.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия</p>	<p>опираясь на правила</p>	<p>умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи</p>
64.			Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	Комбинированный урок	<p>Обучающийся научится:</p> <p><b>моделировать</b> с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»;</p> <p><b>дополнять</b> вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.</p>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Выделять главное, задавать вопросы на понимание</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Знать понятие "Скорость. Единицы скорости". Уметь пользоваться терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом</p>
65.			Решение задач на движение.	Комбинированный урок	<p>Обучающийся научится:</p> <p><b>моделировать</b> с помощью таблиц и решать задачи с</p>	<p>Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение</p>

					величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.	обсуждения.		скорости, времени и расстояния.
66.		6	Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>моделировать</b> с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; <b>дополнять</b> вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий.  Делать выводы на основе обобщения знаний.  <b>Коммуникативные УУД</b> Рассуждать. Правильно оформлять работу.  <b>Регулятивные УУД</b>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
67.			Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>моделировать</b> с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; <b>определять</b> порядок действий в сложных выражениях; <b>выполнять</b>	Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.

					письменные вычисления.			
68.			Странички для любознательных .	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> умножение числа на произведение; читать равенства, использовать математическую терминологию; <b>сравнивать</b> разные способы умножения и выбирать наиболее удобный.	<b>Познавательные УУД</b> Делать выводы на основе обобщения знаний. <b>Коммуникативные УУД</b> Задавать вопросы на обобщение. <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи.
69.			Умножение числа на произведение.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: выполнять письменное умножения на числа, оканчивающиеся нулями; <b>читать и записывать</b> равенства, используя математическую терминологию.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b> Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. <b>Регулятивные УУД</b>		Знать приемы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные. Уметь делать проверку.

						Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		
70.			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> письменное умножения на числа, оканчивающиеся нулями; выполнять преобразования единиц измерения, используя соотношения между ними.	<b>Познавательные УУД</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах  Учиться связно отвечать по плану <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
71.			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Комбинированный урок	Обучающийся <b>научится:</b> выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями; <b>решать</b> задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».	Рассуждать.  Правильно оформлять работу.  <b>Регулятивные УУД</b> Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.  Работая по плану, сверять свои действия		
72.			Письменное умножение двух	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>решать</b>		В самостоятельно созданных	Решать текстовые задачи

			чисел, оканчивающиеся нулями.		задачи на встречное движение; <b>читать</b> схематические чертежи к задачам; выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
73.			Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>использовать</b> переместительное и сочетательное свойства умножения при выполнении вычислений; <b>читать</b> равенства; решать задачи на встречное движение.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы. <b>Регулятивные УУД</b>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.
74.			Перестановка и группировка множителей.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>использовать</b> переместительное и сочетательное свойства умножения при выполнении вычислений; <b>читать</b> равенства; <b>решать</b> задачи на встречное	Работая по плану, сверять свои действия.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Группировать множители в произведение. Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и

					движение; чертить окружность.			деления.
75.			Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>работать</b> самостоятельно; <b>выполнять</b> мыслительные операции анализа и синтеза, <b>делать</b> умозаключения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки
76.			<b>Контрольная работа № 6 за первое полугодие.</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>понимать</b> причины допущенных ошибок; <b>выполнять</b> работу над ошибками, <b>делать</b> умозаключения.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b> Правильно оформлять работу. <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	.
77.			Анализ контрольной работы. Закрепление	Урок обобщения и систематизации знаний и	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление числа на	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и	В самостоятельно созданных ситуациях	Применять прием письменного умножения и деления.

			изученного.	способов деятельности	произведение разными способами; выполнять преобразования единиц измерения.	<p>группировать факты</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>	общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	
78.			Деление числа на произведение.	Комбинированный урок	<p>Обучающийся научится:</p> <p><b>выполнять</b> деление числа на произведение разными способами; <b>ориентироваться</b> в разнообразии способов решения задач.</p>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Учиться связно отвечать по плану</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.
79.			Деление числа на произведение.	Комбинированный урок	<p>Обучающийся научится:</p> <p><b>выполнять</b> деление с остатком на 10, 100, 1000 и делать проверку; <b>решать</b> задачи изученных</p>	<p>Выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Применять прием письменного умножения и деления.



					видов; <b>выполнять</b> преобразования единиц измерения.			
80.			Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>моделировать</b> с помощью схематических чертежей и <b>решать</b> задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	Учиться планировать свои действия.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100.
81.			Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; <b>решать</b> задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	<p><b>Познавательные УУД</b> Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b> Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия.</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений
82.			Письменное	Комбинированный урок	Обучающийся	<b>Познавательные УУД</b>	Самостоятельно	Знать письменные

			деление на числа, оканчивающиеся нулями.	нный урок	<b>научится:</b> выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; <b>решать</b> задачи изученных видов.	Учиться связно отвечать по плану <b>Коммуникативные УУД</b> Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу.	делать выбор, опираясь на правила	приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном
83.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; <b>решать</b> задачи изученных видов.	Слушать и слышать. <b>Регулятивные УУД</b> Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры
84.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деления на числа, оканчивающиеся нулями, <b>решать</b> задачи на движение в противоположных направлениях.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
85.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>работать</b> самостоятельно; <b>выполнять</b> мыслительные	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	

					<p>операции анализа и синтеза; <b>делать</b> умозаключения; контролировать работу.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Рассуждать.</p> <p>Объяснять действия.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p>		
86.			<p><b>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b></p>	<p>Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p><b>выполнять</b> умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями; <b>решать</b> задачи на движение; <b>составлять и</b> решать обратные задачи; <b>читать</b> равенства, используя математическую терминологию.</p>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>	<p>В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p>	<p>Применять прием письменного умножения и деления.</p>

87.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>моделировать</b> с помощью чертежей и <b>решать</b> задачи на движение в противоположных направлениях; <b>составлять и решать</b> обратные задачи.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b> Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.
88.			Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение; <b>составлять</b> задачи по данному чертежу и решению.	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану <b>Коммуникативные УУД</b> Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях.
89.			Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и систематизации	Обучающийся научится: <b>контролировать</b> и	Слушать и слышать.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на	Отработать приёмы деления на числа, оканчивающиеся

				ии знаний и способов деятельности	оценивать свою работу, её результат, <b>делать</b> выводы на будущее.	<b>Регулятивные УУД</b> Составлять план решения проблемы (задачи)	правила	нулями; решать задачи изученных видов.
90.			Закрепление пройденного	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>определять</b> цель проекта, <b>работать</b> с известной информацией, <b>собирать</b> дополнительный материал, <b>создавать</b> способы решения проблем творческого и поискового характер, составлять связный текст.	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану <b>Коммуникативные УУД</b> Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. <b>Регулятивные УУД</b> Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
91.			Наши проекты.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов	Выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работать в группе.

				деятельности	удобный способ; читать равенства; решать задачи изученных видов.	<p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Рассуждать.</p> <p>Объяснять действия.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p>		
92.			Умножение числа на сумму.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> умножение числа на сумму разными способами и <b>выбирать</b> наиболее удобный способ; читать равенства.	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать правило умножения числа на сумму. Применять прием письменного умножения и деления.
93.			Умножение числа на сумму.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> письменное умножение на двузначное число;	<p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать правило умножения числа на сумму. Применять прием письменного умножения и деления.

					<p>читать равенства;  <b>моделировать</b> с помощью схематических чертежей и решать задачи на движение; составлять и <b>решать</b> обратные задачи.</p>	<p>Отделять новое от известного. Рассуждать.          Объяснять действия.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p>		
94.			<p>Письменное умножение на двузначное число.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Обучающийся научится:  <b>выполнять</b> письменное умножение на двузначное число;  <b>читать</b> равенства; решать задачи изученных видов.</p>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Объяснять действия.</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.</p>

						<p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Составлять план решения проблемы.</p>		
95.			Письменное умножение на двузначное число.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>моделировать</b> с помощью схематических чертежей и <b>решать</b> задачи на нахождение по двум разностям; читать равенства.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.
96.			Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся <b>научится:</b> <b>моделировать</b> с помощью схематических <b>чертежей и решать</b> задачи на нахождение по двум разностям; читать равенства.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на 2-значное число.
97.			Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся научится:		Самостоятельно делать выбор,	Выполнять письменное умножение на 2-



					<p><b>выполнять</b> письменное умножение на трёхзначное число;  <b>читать</b> равенства;  <b>решать</b> задачи изученных видов;          контролировать свою деятельность.</p>		<p>опираясь на правила</p>	<p>значное число. Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>
98.			<p>Письменное умножение на трёхзначное число.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Обучающийся научится:  <b>выполнять</b> письменное умножение на трёхзначное число;  <b>читать</b> равенства;  <b>решать</b> задачи изученных видов;  <b>контролировать</b> свою деятельность.</p>	<p><b>Познавательные УУД</b>          Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Применять прием письменного умножения на 3-значное число.</p>
99.			<p>Письменное умножение на трёхзначное число.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Обучающийся научится:  <b>выполнять</b> письменное умножение на трёхзначное число;  <b>читать</b> равенства;  <b>решать</b> задачи</p>	<p><b>Коммуникативные УУД</b>          Сотрудничать в совместном решении проблемы.          Рассуждать.          Объяснять действия.</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>.</p>

					изученных видов; контролировать свою деятельность.			
						Правильно оформлять работу.  Слушать и слышать <b>Регулятивные УУД</b>  Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и		
100.			Закрепление изученного.	Урок обобщения и систематизац ии знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> письменное умножение на трёхзначное число; <b>читать</b> равенства; решать задачи изученных видов; <b>контролировать</b> свою деятельность.	<b>Познавательные УУД</b> Делать выводы на основе обобщения знаний.  <b>Коммуникативные УУД</b>  Задавать вопросы на обобщение.  <b>Регулятивные УУД</b>  Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3- значное число.
101.			Закрепление изученного.	Урок обобщения и систематизац ии знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>применять</b> изученные приёмы вычислений; решать уравнения; решать		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	

					задачи изученных видов.			
102.			Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>работать</b> самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; <b>делать</b> умозаключения; контролировать работу.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.
103.			<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное число».</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> работу над ошибками; выполнять деление трёхзначного числа на двузначное методом подбора; <b>читать</b> равенства.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b> Правильно оформлять работу.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Проверить знания, умения и навыки по теме  « Умножение на двузначное и трехзначное число».
104.			Анализ контрольной работы.  Письменное деление на двузначное число.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять деление</b> трёхзначного числа на двузначное при однозначном частном с <b>остатком</b> ; <b>читать</b> равенства; решать задачи	<b>Регулятивные УУД</b> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.

					изученных видов.			
105.			Письменное деление с остатком на двузначное число.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление трёхзначного числа на двузначное по <b>алгоритму</b> ; читать равенства; решать задачи изученных видов.	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы. <b>Регулятивные УУД</b> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком.  Составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное
106.			Алгоритм письменного деления на двузначное число.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление многозначного числа на двузначное; читать равенства; <b>решать</b> задачи изученных видов.	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану Делать выводы на основе обобщения знаний. <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
107.			Письменное деление на двузначное	Комбинированный урок		Сотрудничать в совместном решении проблемы.		Выполнять прием письменного деления

			число.					многозначных чисел на 2-значное число.
108.			Письменное деление на двузначное число.	Комбинированный урок	<p><b>Обучающийся научится:</b>  выполнять деление многозначного числа на двузначное;  <b>решать</b> задачи на нахождение неизвестного по двум разностям; на движение в противоположных направлениях.</p>	<p>Рассуждать.</p> <p>Объяснять действия.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
109.			Закрепление изученного.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности		<p><b>Метапредметные УУД</b></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.
110.			Закрепление изученного. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности		<p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе</p>		

111.			Закрепление изученного.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> письменного деления на двузначное число; <b>решать</b> задачи на движение; составлять и решать уравнения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.
112.			Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление многозначного числа на двузначное; <b>решать</b> задачи с величинами «производительность», «время», «работа».	обобщения знаний <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
113.			Закрепление изученного. Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление многозначного числа на двузначное; решать задачи изученных видов; составлять и <b>решать</b>	<b>Познавательные УУД</b> Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные

					уравнения.	Делать выводы на основе обобщения знаний.		навыки.
114.			Закрепление изученного. Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>работать</b> самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; <b>делать</b> умозаключения; контролировать работу.	<p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Объяснять действия.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
115.			<b>Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число».</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> работу над ошибками; выполнять	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	В самостоятельно созданных ситуациях общения и	Проверить знания, умения и навыки по теме «Деление на

				способов деятельности	письменное деление на трёхзначное число.	<b>Коммуникативные УУД</b> Правильно оформлять работу.	сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	двузначное число».
116.			Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	Комбинированный урок	Обучающийся <b>научится:</b> выполнять письменное деление на трёхзначное число; <b>решать</b> задачи на движение; читать равенства.	<b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.
117.			Письменное деление на трёхзначное число.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> письменное деление на трёхзначное число и делать проверку; <b>решать</b> задачи изученных видов. ;	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы. <b>Регулятивные УУД</b>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием
118.			Письменное деление на трёхзначное число.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> проверку деления умножением; <b>решать задачи</b> изученных видов.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	письменного умножения и деления на 3-значное число.



119.			Закрепление изученного.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление с остатком и делать проверку; <b>решать</b> задачи изученных видов.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
120.			Деление с остатком.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> деление на трёхзначное число; <b>решать</b> задачи изученных видов; составлять и решать уравнения; выполнять задания творческого характера.	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы. <b>Регулятивные УУД</b> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком.
121.			Деление на трёхзначное число. Закрепление.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> умножение деление на трёхзначное число; <b>решать</b> задачи изученных видов; решать уравнения; <b>выполнять</b> задания творческого характера.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Применять прием письменного деления на 3-значное число

122.			Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> умножение деление на трёхзначное число; <b>решать</b> задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого характера.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки
123.			Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>работать</b> самостоятельно; <b>выполнять мыслительные</b> операции анализа и синтеза; <b>делать</b> умозаключения; <b>контролировать</b> работу.	<b>Познавательные УУД</b> Учиться связно отвечать по плану <b>Коммуникативные УУД</b> Сотрудничать в совместном решении проблемы. <b>Регулятивные УУД</b> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	
124.			<b>Контрольная работа № 10 по теме «Деление</b>	Урок проверки, оценки и	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> задания	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию:	В самостоятельно созданных ситуациях	Применять прием письменного деления на 3-

			<b>на трёхзначное число».</b>	контроля знаний и способов деятельности	творческого и поискового характера.	сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b> Правильно оформлять работу. <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	значное число
125.			Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>выполнять работу</b> над ошибками; выполнять задания творческого и поискового характера.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <b>Коммуникативные УУД</b> Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.

						помощью учителя		
<b>Итоговое повторение. ( 11 ч.)</b>								
126.			Нумерация.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>читать, записывать и сравнивать</b> многозначные числа; определять место числа в натуральном ряду; решать задачи на разностное и кратное сравнение.	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией
127.			Выражения и	Комбинированный урок	Обучающийся	<b>Познавательные УУД</b>	Самостоятельно	Знать последовательность

			уравнения.	нный урок	научится: <b>читать</b> и <b>записывать</b> выражения, равенства и неравенства, уравнения; <b>решать</b> задачи.	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг  <b>Коммуникативные УУД</b>  Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.  <b>Регулятивные УУД</b>  Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	делать выбор, опираясь на правила	чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией Уметь решать уравнения
128.			Арифметические действия: сложение и вычитание.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> арифметические действия сложения и вычитания; использовать	<b>Познавательные УУД</b>  Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления с натуральными

					изученные вычислительные приёмы.	решения учебной задачи в один шаг <b>Коммуникативные УУД</b>		числами.
129.			Арифметические действия: умножение и деление.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> арифметические действия умножения и деления; использовать изученные вычислительные приёмы.	Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать  <b>Регулятивные УУД</b>  Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные вычисления... Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).
130.			<b>Итоговая контрольная работа № 11.</b>	Урок проверки, оценки и контроля знаний и способов деятельности	Обучающийся научится: <b>контролировать</b> и оценивать свою работу, её результат, <b>делать выводы</b> на будущее.	<b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  <b>Коммуникативные УУД</b>  Правильно оформлять работу.  <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,	В самостоятельно созданных ситуациях  общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять знания, умения и навыки

						исправлять ошибки с помощью учителя		
131.			Анализ контрольной работы. Правила о порядке выполнения действий.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>применять</b> правила о порядке выполнения действий; <b>различать</b> способ и результат действия.	<p><b>Познавательные УУД</b> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>		Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.
132.			Величины.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> действия с величинами; выполнять преобразования единиц измерения.	<p><b>Познавательные УУД</b> Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять сравнение величин по их числовым значениям, выражать данные величины в различных
133.			Геометрические фигуры.	Комбинированный урок	Обучающийся научится:	учебных и жизненных	Самостоятельно делать выбор,	

					<b>распознавать</b> геометрические фигуры; <b>определять</b> виды треугольников; находить площадь и периметр фигур.		опираясь на правила	
134.		Решение задач.	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>решать</b> задачи изученных видов; <b>дополнять</b> условие задачи недостающим данным или вопросом.	ситуаций <b>Регулятивные УУД</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	единицах. Уметь распознавать геометрические фигуры и Решать текстовые задачи изученных видов
135.	Решение задач.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила						
136		Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	Комбинированный урок	Обучающийся научится: <b>выполнять</b> задания творческого и поискового характера.			Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи изученных видов
137 - 140		Резерв						