

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №46
Т. В. Артёмова
«29» августа 2019 года

«Согласованно»
Зам. Директора по УВР
М. С. Корнева
«29» августа 2019 года

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2019 г.
Зав. кафедрой М. В. Масалова



Рабочая программа курса «Математика 1 класс» Базовый уровень

Выполнил:
Учитель МБОУ СОШ №46
Кузнецова Л. Н.

Воронеж
2019-2020 учебный год

Планируемые результаты изучения курса «Математика»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание разделов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Блок «Математика»	
1.1	Пространственные и временные представления	8
1.2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28
1.3	Сложение и вычитание	56
1.4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12
1.5	Табличное сложение и вычитание	22
1.6	Итоговое повторение	6
	Итого:	132

Пространственные и временные представления (8 ч).

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация(28 ч).

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (56 ч).

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч).

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание (22 ч).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (6 ч).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Математика

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Пространственные и временные представления 8 ч.			
1			Счет предметов.
2			Пространственные представления.
3			Временные представления.
4			Столько же. Больше. Меньше.
5			На сколько больше (меньше)?
6			На сколько больше (меньше)?
7			Странички для любознательных.
8			Проверочная работа.
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация 28 ч.			
9			Много. Один. Письмо цифры 1.
10			Числа 1, 2. Письмо цифры 2.
11			Число 3. Письмо цифры 3.
12			Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».
13			Число 4. Письмо цифры 4.
14			Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.
15			Число 5. Письмо цифры 5.
16			Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.
17			Странички для любознательных.
18			Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.
19			Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.
20			Закрепление.
21			Знаки «больше», «меньше», «равно».
22			Равенство. Неравенство.
23			Многоугольник.
24			Числа 6, 7. Письмо цифры 6.
25			Закрепление. Письмо цифры 7.
26			Числа 8, 9. Письмо цифры 8.
27			Закрепление. Письмо цифры 9.
28			Число 10. Запись числа 10.
29			Числа от 1 до 10. Закрепление.
30			Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».
31			Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.

32		Число и цифра 0. Свойства 0.
33		Число и цифра 0. Свойства 0.
34		Странички для любознательных.
35		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.
36		Резерв.
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация 56 ч.		
37		+1, – 1. Знаки +, –, =.
38		– 1 –1, +1+1.
39		+2, –2.
40		Слагаемые. Сумма.
41		Задача.
42		Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.
43		+2, –2. Составление таблиц.
44		Присчитывание и отсчитывание по 2.
45		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
46		Странички для любознательных.
47		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
48		Повторение пройденного.
49		Странички для любознательных.
50		+3, –3. Примеры вычислений.
51		Закрепление. Решение текстовых задач.
52		Закрепление. Решение текстовых задач.
53		+ 3. Составление таблиц.
54		Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.
55		Решение задач.
56		Закрепление.
57		Странички для любознательных.
58		Странички для любознательных.
59		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
60		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
61		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
62		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).
63- 64		Резерв.
65		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.
66		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.
67		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.
68		+ 4. Приемы вычислений.
69		Задачи на разностное сравнение чисел.

70		Решение задач.
71		+4. Составление таблиц.
72		Закрепление. Решение задач.
73		Перестановка слагаемых.
74		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.
75		Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.
76		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
77		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
78		Повторение изученного.
79		Странички для любознательных.
80		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
81		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
82		Связь между суммой и слагаемыми.
83		Решение задач.
84		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
85		Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».
86		Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».
87		Закрепление. Решение задач.
88		Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».
89		Килограмм.
90		Литр.
91		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
92		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.
Сложение и вычитание 12 ч.		
93		Названия и последовательность чисел от 10 до 20.
94		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.
95		Запись и чтение чисел.
96		Дециметр.
97		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.
98		Закрепление.
99		Странички для любознательных.
100		Контроль и учет знаний.
101		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
102		Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.
103		Ознакомление с задачей в два действия.
104		Решение задач в два действия.
Табличное сложение и вычитание 22 ч.		
105		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
106		Сложение вида +2, +3.

107		Сложение вида +4.
108		Решение примеров вида + 5.
109		Прием сложения вида + 6.
110		Прием сложения вида + 7.
111		Приемы сложения вида $*+ 8, *+ 9$.
112		Таблица сложения.
113		Странички для любознательных.
114		Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».
115		Общие приемы вычитания с переходом через десяток.
116		Вычитание вида $11-*$.
117		Вычитание вида $12 -*$.
118		Вычитание вида $13 -*$.
119		Вычитание вида $14 -*$.
120		Вычитание вида $15 -*$.
121		Вычитание вида $16 -*$.
122		Вычитание вида $17 -*, 18 -*$.
123		Странички для любознательных.
124		Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».
125		Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » (тестовая форма). Анализ результатов.
126		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».
Итоговое повторение 6 ч.		
127		Итоговое повторение.
128		Итоговое повторение.
129		Итоговое повторение.
130		Итоговое повторение.
131		Итоговое повторение « <i>Что узнали, чему научились в 1 классе</i> ».
132		Итоговый контроль.

