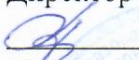
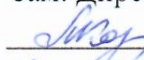



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №46
 Т. В. Артёмова
«29» августа 2019 года

«Согласованно»
Зам. Директора по УВР
 М. С. Корнева
«29» августа 2019 года

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2019 г.
Зав. кафедрой  М. В. Масалова



Рабочая программа курса
«Литературное чтение 1 класс»
Базовый уровень

Выполнил:
Учитель МБОУ СОШ №46
Кузнецова Л. Н.

Воронеж
2019-2020 учебный год

Планируемые результаты изучения курса «Литературное чтение»

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи интерпретации информации.
3. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Готовность слушать собеседника и вести диалог. Признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимания учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) правил речевого этикета.
5. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
6. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

Содержание разделов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Обучение грамоте (чтение)	92
1.1	Добукварный период	9
1.2	Букварный период	62
1.3	Послебукварный период	18
1.4	Резерв	3
2.	Блок «Литературное чтение»	40
2.1	Жили-были буквы	8
2.2	Сказки, загадки, небылицы...	8
2.3	Апрель, апрель. Звенит капель!	5
2.4	И в шутку и всерьёз	6
2.5	Я и мои друзья	6
2.6	О братьях наших меньших	5
2.7	Резерв	2
	Итого:	132

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Обучение грамоте			
Добукварный период			
1			«Азбука» – первая учебная книга.
2			Речь устная и письменная. Предложение.
3			Слово и предложение.
4			Слог.
5			Ударение. Ударный слог.
6			Звуки в окружающем мире и в речи.
7			Звуки в словах.
8			Слог-слияние.
9			Повторение и обобщение пройденного материала.
10			Гласный звук [а], буквы А, а.
11			Гласный звук [о], буквы О, о.
12			Гласный звук [и], буквы И, и.
13			Гласный звук [ы], буква ы.
14			Гласный звук [у], буквы У, у.
15			Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.
16			Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.
17			Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.
18			Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.

19		Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.
20		Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.
21		Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.
22		Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.
23		Гласные буквы Е, е.
24		Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.
25		Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.
26		Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.
27		Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.
28		Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.
29		Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.
30		Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.
31		Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.
32		Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.
33		Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.
34		Гласные буквы Я, я.
35		Чтение слов с изученными буквами.
36		Гласные буквы Я, я.
37		Гласные буквы Я, я.
38		Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.
39		Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.
40		Чтение слов с изученными буквами.

41			Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.
42			Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.
43			Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.
44			Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.
45			Чтение слов с изученными буквами.
46			Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.
47			Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.
48			Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.
49			Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].
50			Чтение слов с изученными буквами.
51			Гласные буквы Ё, ё.
52			Гласные буквы Ё, ё.
53			Звук [й'], буквы Й, й.
54			Звук [й'], буквы Й, й.
55			Чтение слов с изученными буквами.
56			Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.
57			Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.
58			Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.
59			Гласные буквы Ю, ю.
60			Гласные буквы Ю, ю.
61			Чтение слов с изученными буквами.
62			Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.

63			Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.
64			Гласный звук [э], буквы Э, э.
65			Гласный звук [э], буквы Э, э.
66			Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.
67			Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.
68			Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.
69			Мягкий и твёрдый разделительные знаки.
70			Мягкий и твёрдый разделительные знаки.
71			Чтение слов с изученными буквами.

Послебукварный период

72			Русский алфавит.
73			Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву "р"». Герои произведения. Чтение по ролям.
74			Одна у человека мать – одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество».
75			История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».
76			В. Крупин «Первый букварь».
77			А.С. Пушкин «Сказки». Выставка книг.
78			Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка.
79			К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей.
80			К.И. Чуковский «Телефон». Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей.
81			К.И. Чуковский. «Путаница», «Небылица».
82			В.В. Бианки «Первая охота».
83			С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».

			.
84			М.М. Пришвин «Предмайское утро».
85			Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева.
86			Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука».
87			Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука».
88			Проект «Живая Азбука».
88			Проект «Живая Азбука».
89			Наши достижения.
90-92			Резерв.
Литературное чтение			
Жили-были буквы			
93			Знакомство с учебником по литературному чтению.
94			Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака.
95			Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина.
96			Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.
97			Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.
98			Творческая работа: волшебные превращения.
99			Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».
100			Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.
Сказки, загадки, небылицы...			
101			Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка».
102			Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.
103			Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки.

104			Потешки. Герои потешки.
105			Небылицы. Сочинение небылиц.
106			Сказки А.С. Пушкина.
107			Русская народная сказка «Петух и собака».
108			Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений
Апрель, апрель. Звонит капель!			
109			Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршак.
110			Литературная загадка. Сочинение загадок.
111			Проект «Составляем сборник загадок».
112			Чтение стихотворений наизусть.
113			Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений.
И в шутку и всерьёз			
114			Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова.
115			Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.
116			Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.
117			Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.
118			Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.
119			Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.
Я и мои друзья			
120			Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.
121			Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.
122			Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа,

			В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.
123			Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.
124			Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина.
125			Оценка достижений.
О братьях наших меньших			
126			Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.
127			Рассказы В. Осеевой.
128			Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского
129			Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.
130			Оценка достижений.
131			Резерв.
- 132			

