



«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 46
Т.В. Артемова
«11» сентября 2018 года

**Программа дополнительного
образования
в МБОУ СОШ № 46 г. Воронежа
на 2018 - 2023 учебный год**



Содержание программы:

№ раздела	Разделы	Стр.
1	<i>Пояснительная записка</i>	3
2	<i>Цель дополнительного образования в МБОУ СОШ № 46</i>	5
3	<i>Практические задачи дополнительного образования</i>	5
4	<i>Ценностные приоритеты</i>	5
5	<i>Обоснование выбора направлений и форм внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 46</i>	5
6	<i>Приложения:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>учебно-тематические планы занятий,</i>• <i>расписание занятий кружков и секций,</i>• <i>наполняемость групп</i>	

Пояснительная записка

Хорошо известно и то, что на фоне кризисных явлений российского общества в детской, подростковой и молодежной среде в последние годы произошел катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Наблюдается негативная тенденция повышения криминальной активности детей младших возрастов. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Увеличивается численность преступных групп, в которых вместе со взрослыми участвуют подростки, что способствует передаче криминального опыта подрастающему поколению. Растет количество антиобщественных молодежных объединений, а также политических организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в фашистские, экстремистские группировки, агрессивно настроенные сектантские движения.

Ощущается острая необходимость снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. В этом плане дополнительное образование детей представляет собой реальную социальную силу, способную последовательно противостоять натиску всевозможных “контркультур”, дестабилизирующих молодое поколение. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Основу современного дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных, коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Ведь образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

- в возможности получить допрофессиональную подготовку.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в общеобразовательной школе. К ним относятся:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В настоящее время дополнительное образование детей представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- эколого-биологическое, здорового и безопасного образа жизни;
- физкультурно-оздоровительное;
- краеведческо-музейное;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- естественно-научное.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников,

появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Цель дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 46

выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Эта цель может быть реализована на основе введения в образовательный процесс кружковых и факультативных занятий, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность. **Поэтому практические задачи дополнительного образования детей** определены следующим образом:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- системное развитие на основе информационных технологий.

Обоснование выбора направлений и форм внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 46

Для того, чтобы составить представление о социальном заказе на дополнительные образовательные услуги и о реальных возможностях школы, инициативная группа педагогов попыталась составить общую схему дополнительного образования в нашей школе. Для этого потребовалось ответить на следующие вопросы.

<p>1. Какие направления внеурочной деятельности являются наиболее привлекательными для обучающихся?</p>	<p>Результаты мониторинга учащихся:</p> <table border="1" data-bbox="746 190 1465 414"> <tr> <td>Прикладное творчество</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Техническое творчество</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Спорт</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Наука</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое творчество</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Культурология</td> <td>1%</td> </tr> </table>	Прикладное творчество	27%	Техническое творчество	3%	Спорт	50%	Наука	5%	Художественно-эстетическое творчество	14%	Культурология	1%
Прикладное творчество	27%												
Техническое творчество	3%												
Спорт	50%												
Наука	5%												
Художественно-эстетическое творчество	14%												
Культурология	1%												
<p>2. Какие формы и направления дополнительного образования детей можно осуществлять непрерывно от младшего звена к старшему на базе нашей школы?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое («Вокально-хоровое объединение», «Умелые руки») • Спортивно-оздоровительное (секции «Волейбол», «Подвижные игры», ОФП) • Здорового и безопасного образа жизни (кружки «ЗОЖ», «Отряд ЮИД») • Военно-патриотическое (ВПК «Пластун») 												
<p>3. Насколько избранные формы и направления дополнительного образования способствуют реализации цели программы развития школы:</p> <p><i>создание оптимальных условий для культурно-личностного развития обучающихся, характеризующегося доминирующими потребностями и способностями к творческому познанию и преобразованию себя и окружающей действительности. Формирование физически здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации.</i></p>	<p>Программа дополнительного образования в школе способствует творческому развитию личности обучающегося, позволяя делать выбор среди различных форм внеурочной занятости, свободно пробовать себя в той или иной её области (бесплатная основа занятий), что помогает развивать способность к самопознанию, самоопределению и самореализации.</p>												
<p>4. Как научить младших школьников свободно ориентироваться в формах и направлениях дополнительного образования?</p>	<p>На общешкольном родительском собрании в сентябре каждого учебного года довести до сведения родителей младших школьников информацию о предлагаемых кружковых занятиях. Классным руководителям начальных классов дать необходимые разъяснения учащимся о формах внеурочной деятельности.</p>												
<p>5. Какие направления дополнительного образования можно реализовать с помощью учителей, приглашенных специалистов, родителей, старшеклассников?</p>	<p>С помощью учителей школы можно осуществлять такие направления дополнительного образования, как</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое (кружок хорового пения, сценическое мастерство, кружок книголюбов), • научно-техническое <p>С помощью приглашённых специалистов можно реализовать такие направления, как</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивное, • спортивно-техническое. 												

	К сожалению, условия оплаты труда педагогов дополнительного образования не являются привлекательными для родителей и выпускников школы.
6. Какова исходная материально-техническая база школы? Как ее можно использовать в сфере дополнительного образования детей? За счет чего ее можно развить и усовершенствовать?	Материально-техническая база школы позволяет приобщать детей и подростков к таким формам внеурочной занятости, как сценическое мастерство, научной деятельности (наличие мультимедийного проектора, выхода в Интернет), спортивные секции (наличие спортивного зала и спортивного инвентаря). Планируется обновление компьютерной техники и приобретение спортивных тренажеров для оборудования тренажерного зала.

Программа дополнительного образования в МБОУ СОШ № 46 нацелена на охват в целом на учащихся с 1 по 11 класс, исходя из потребностей самих обучающихся, и включает в себя не только целый спектр различных форм внеурочной деятельности: КТД, досуговые мероприятия, экскурсионная деятельность, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. При составлении программы учитывались особенности социокультурного окружения школы.

Программа дополнительного образования в МБОУ СОШ №46 представлена

- такими кружковыми занятиями, как:

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ МБОУ СОШ № 46 2019-2020 учебный год

№ п/п	Руководитель	Наименование кружка	Кол-во час. в неделю	Классы	Ко-во уч-ся	Кабинет
1	Белозерцев А.О.	ВПК «Пластун»	3/3	5-11	28	Каб. № 7, спортзал
2	Лысакова М.Е.	«Вокально-хоровое объединение»	4	1-11	22	Кабинет вокала
3	Кузнецова О.П.	«Совет музея»	1	5-10	13	Кабинет № 21
4	Кузнецова Н.А	Отряд ЮИД	1/1	5-7	10	Кабинет №21
5	Луценко Е.И.	«Юный Журналист»	2	6-9	18	Кабинет № 31
6	Плетюхова Н.В.	«Юный берендей»	2	6-10	15	Кабинет технологии
7	Стадник И.А.	«Волшебная мастерская»	2	6-7	15	Кабинет технологии
8	Овчинникова О.В.	«Подвижные игры»	2		15	Спортзал
9	Шуткина Т.Н.	«Молодые защитники природы»	1	8-11	15	Каб. биологии

Секции и кружки, работающие на базе школы по договору безвозмездной аренды

№ п/п	Руководитель	Название кружка	Кол-во час. в неделю	Кол-во чел.	Время проведения	От какой организации работают
1	Долгих Н.И.	Лыжи	4	25	Понедельник-суббота 15.00-16.30	МБУДО ДЮСШ № 12
2	Чурикова Е.И.	Лыжи	4	25	Понедельник-суббота 15.00-16.30	МБУДО ДЮСШ № 12
3	Астафуров В.С. Ворганов А.А.	Велогонка	10	25	Понедельник-суббота 16.00-18.00	МБУДО ЦДО "Созвездие"

Секция, работающая на базе школы по договору аренды

№ п/п	Руководитель	Название кружка	Кол-во час. в неделю	Кол-во чел.	Время проведенное в спортзале	От какой организации работают
1	Микаэлян Петр Константинович	Тхе квон до	4ч	12	Вторник, четверг 19.30-20.30	Воронежская федерация Тхэквон-до ИТФ
2	Белозерцев Александр Олегович	Каратэ	4ч 30 мин	10	Вторник, четверг, суббота 18.00-19.30	РОО «Федерация каратэ Воронежской области»

График работы спортивного зала (старого) МБОУ СОШ №46 на 2019-2020 учебный год.

Время	8.00-8.45	8.55-9.40	9.55-10.35	10.55-11.40	11.50-12.35	12.45-13.30	13.40-14.25	15.00-16.30	
№ урока	1	2	3	4	5	6	7		
Понедельник	1б	2а 1в	7б 5б	5в 6в	4б				18.00-20.00 ВПК «Пластун»
Вторник	1б 2б	5в 3в	4в 1г	1в 1а 3б	5б 4б	9б		15.00-16.30 Лыжи	18.00-19.30 Каратэ
Среда	3а 2б	2в 3в	5в 1г	6в 3б	7в			15.00-16.30 Велогонка	18.10-20.00 ВПК «Пластун»
Четверг	5а	1б	7а	1а	2в	10б 10б	11а	15.00-16.30 Лыжи	18.00-19.30 Каратэ
Пятница	7а	2в 3б	1а 1г	1в 2б	4в 3в	8а			ВПК «Пластун»
Суббота	8б	5а	9в	6б	8а			15.00-16.30 Велогонка	18.00-19.30 Каратэ

Воскресенье								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

График работы спортивного зала (нового) МБОУ СОШ №46 на 2019-2020 учебный год.

Время	8.00-8.45	8.55-9.40	9.55-10.35	10.55-11.40	11.50-12.35	12.45- 13.30	13.40-14.25	19.30
№ урока	1	2	3	4	5	6	7	
Понедельник	7в	9б	6а	10а	4а			
Вторник	7в	11б	10а 6в	2а	7б			Микаелян П.К. Тхэ квон до
Среда	7б	4в 4б	11б 9б	4а 5б	9а	10а 6а		
Четверг	8в	6б	8б 9в	2а 3а	8а	6а	9а	Микаелян П.К. Тхэ квон до
Пятница	10б 10б	5а 6б	4а 3а	8б	9в 8в	11а		
Суббота	9а 7а	8в	11а	11б	10б 10б			
Воскресенье								

➤ работой по взаимодействию школы с другими организациями и учреждениями района и города. В своей работе коллектив нашей школы поддерживает, укрепляет и расширяет её связи с образовательным, промышленным и культурным социумом. Тесные связи с

- детской музыкальной школой № 12,
- библиотеками,
- Домом культуры “Подгорное”
- МБУДО ЦДО "Созвездие"
- МБУДО ДЮСШ № 12
- Отделом молодёжной политики Управы Коминтерновского района,
- Советом ветеранов войны и труда Коминтерновского района,
- ОП № 4 Коминтерновского района,

которые помогают осуществлять основные направления воспитательной работы и выработать активную жизненную позицию, поднять уровень воспитанности учеников.

Взаимосвязь с вышеперечисленными организациями осуществляется за счёт таких форм деятельности, как:

- Организация внеурочной занятости и досуговой деятельности обучающихся.
- Организация работы по формированию гражданственности и патриотизма обучающихся.
- Организация работы по основам безопасности.
- Организация работы в направлении воспитания толерантного самосознания обучающихся.
- Организация работы по профилактике правонарушений, преступлений и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.
- Организация работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Учебно-тематический план дополнительного образования в МБОУ СОШ № 46 строится по следующим направлениям:

N п/п	Наименование блоков	Планируемая численность обучающихся
3.	Физкультурно-спортивный (обучение волейболу, подвижные игры, лыжи, велоспорт, срок освоения – до 2 лет)	100
4.	Краеведческо - музейный (обучение основам краеведения, музейного дела, срок освоения – до 2 лет)	10
5.	Художественно-эстетический (обучение вокальному искусству, обучение рисованию, обучение основам театрального искусства, срок освоения – до 3 лет)	15
6.	Эколого-биологический, здорового и безопасного образа жизни (обучение знаниям ПДД. Срок освоения - до 2 лет)	15
7.	Военно-патриотический (обучение допризывной молодежи, срок освоения – до 5 лет)	25
8.	Общеинтеллектуальный (обучение основам страноведения, привитию любви к книге, срок освоения – до 3 лет)	15
9.	Естественно - научный (обучение основам опытно-экспериментальной работы срок освоения – до 2 лет)	10

При этом ожидаются следующие результаты реализации программы:

- вовлечение большего числа обучающихся во внеурочную деятельность на базе школы;
- повышение уровня участия школы в различных смотрах, конкурсах в количественном и качественном отношении;
- увеличение числа учащихся, не только принимающих участие, но и способных инициировать и организовать проведение того или иного вида воспитательной деятельности;
- повышение уровня воспитанности обучающихся.

Подведение итогов реализации программы осуществляется через анализ внеурочной занятости обучающихся школы, их достижений, контроль работы кружков и факультативов, мониторинг обучающихся и родительской общественности по тем или иным вопросам организации дополнительного образования детей и подростков.