

**МБОУ СОШ № 46**

Рассмотрена и одобрена  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2019года

Рассмотрена и одобрена  
методическим советом  
«29» августа 2019года



*«Утверждаю»*  
директор МБОУ СОШ №46  
Т.В.Артемова  
«29» августа 2019года

Рабочая программа кружка  
Внеурочной деятельности  
**«Юный берендей»**

Разработана: сотрудниками  
МБОУ СОШ № 46  
Плетюховой Н.В.

Направление: экологическое  
Срок реализации: 1год  
Возраст: 12-17 лет

2019-2020  
учебный год

**МБОУ СОШ № 46**

Рассмотрена и одобрена  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2019года

*«Утверждаю»*  
директор МБОУ СОШ №46  
\_\_\_\_\_ Т.В.Артемова  
*«29»* августа 2019года

Рассмотрена и одобрена  
методическим советом  
*«29»* августа 2019года

Рабочая программа кружка  
Внеурочной деятельности  
***«Юный берендей»***

**Разработана: сотрудниками  
МБОУ СОШ № 46  
Плетюховой Н.В.**

**Направление: экологическое  
Срок реализации: 1год  
Возраст: 12-17 лет**

*2019-2020  
учебный год*

«Вы хотите, чтобы ваши дети  
были способными и талантливыми?  
Тогда помогите им сделать  
первые шаги по ступенькам  
творчества...»  
Б.П.Никитин

## Пояснительная записка

Стремление людей к природе естественно и извечно. Но как добиться, чтобы оно всегда, везде, во всем было творческим, деятельным, целеустремленным? Чтобы оно вело нас не только к созерцанию природы, но главное – к пониманию ее законов. Ведь именно этого требуют наши взаимоотношения с окружающим миром. Неустанно познавать природу, стать настоящими природолюбями и рачительными природопользователями необходимо теперь всем – взрослым и детям.

Окружающая среда оказывает большое влияние на человека. Улучшение среды является одной из актуальных проблем настоящего времени.

А это, прежде всего, предполагает формирование нового мировоззрения, нового отношения к природе, новой материальной и духовной культуры на основе соответствующих знаний.

Культуротворческая деятельность на земле – это преображенная и окультуренная земля.

Данная программа предусматривает получение некоторых знаний по правильному ведению огородничества, цветоводства, садоводства, и т.д. Не имея специального агрономического образования, часто делая ошибки при подборе сортов и пород, неправильно размещая растения при посадке на приусадебных участках жители села разочаровываются не получая хороший урожай. Чтобы этого не произошло, необходимо правильно спланировать территорию участка, подобрать породы и сорта плодовых и ягодных культур, соответствующие почвенно-климатическим условиям данной местности, выбирать оптимальные схемы посадки, организовывать правильный уход за почвой, растениями, грамотно утилизировать различные отходы.

Благодаря полученным знаниям, исследовательской работе школьники будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среды, в которой они живут.

Программа имеет большое природоохранительное значение (задерживание осадков, создание зеленых зон, приток чистого воздуха, защита от суховея и пыльных бурь, улучшение микроклимата). В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева на урожайность корнеплодов.

Культуротворческая деятельность на земле – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение. Занимаясь в кружке, обучающиеся обнаруживают и развивают у себя определенные способности, такие, как декоратор, художник, садовник, цветовод, проектировщик. Работая на пришкольном учебно-опытном участке выполняется вместе с членами семьи (семейный подряд), друзьями, одноклассниками, детьми других возрастных категорий ведет к более тесному контакту, дружескому взаимодействию и поддержке.

В подготовке к занятиям необходимо использовать различного рода литературу: научную, научно-популярную, художественную, местную и периодическую печать, справочники и др.

Перед учащимися должна стоять ближняя и доступная цель - экскурсии, творческие дела, подготовка докладов, сообщений, умение планировать и организовывать отдельные участки в различных условиях, фантазировать, составлять экспозиции из природного материала, изготавливать поделки из различных материалов. Озеленять и благоустраивать территорию с учетом наиболее экономичного и экологически чистого использования представленной земли, и получения от этого наибольшей отдачи от вложенного труда.

В течение работы кружка периодически оформляются папки по темам, летопись кружка.

Кружок «Культуротворческая деятельность на земле» - это детское объединение ребят. Занимаясь в котором воспитываются такие качества: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества.

Программа разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования

РФ, дополняет и углубляет программы: «Биология», «Экология», «Технология», включает в себя результаты осмысления собственного педагогического опыта.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

*Развитие и совершенствование навыков сельскохозяйственного труда, воспитание экологически грамотной личности, создание условий для личностного роста детей.*

### **ЗАДАЧИ:**

- развивать умственное, физическое, экологическое здоровье;
- формировать знания по рациональному планированию учебно-опытного участка; пробуждать интерес к культуре земледелия;
- взаимодействовать с природой, рационально применять умственный труд; приобщать учащихся к сельскохозяйственному труду;
- гармонично существовать с природой, психологически готовить ребят бережному отношению к природным ценностям;
- прививать чувство любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем, развивать способность предвидения последствий своего поведения в природной среде;
- приобщать ребят к исследовательской деятельности;
- развивать у подростков оценочно-прогностических навыки экологического состояния окружающей их природной среды;
- совершенствовать практические навыки учащихся в природоохранной деятельности;
- развивать творческий потенциал подростков;
- обучать правильному обращению с инструментом в соответствии с правилами техники безопасности;
- воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучать к аккуратности в работе, к поддержанию порядка на рабочем месте;
- сформировать умение работать в коллективе.

### **Возраст детей**

Материал программы может быть предложен для освоения учащимися 4-11 классов, в возрасте от 10 до 17 лет общеобразовательной школы, проявляющих интерес к работе на учебно-опытном участке.

Она призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Технология», «Экономика» и осуществить возможность для их практического применения.













### *Формы занятий*

Годовой план работы кружка строится с учетом сезона. В начале учебного года учащиеся занимаются уборкой урожая, закладкой овощей, подготовкой участка к зиме. Получают навыки работы по переработке овощей для школьной столовой. Во втором полугодии закрепляют полученные знания и навыки. С ранней весны занимаются посевом рассады, ее пересадкой, подготовкой земли к посевной, посевом, и уходом за ним. Выбор работ производится с индивидуальным учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа в кружке состоит из теоретических и практических занятий. Основной формой содержания теоретических занятий являются беседы, и рассказы о методах выполнения той или иной работы. На практических занятиях дети учатся получать навыки выполнения разнообразных работ.

Предполагаются групповые, индивидуальные и коллективные формы организации деятельности. Возможны следующие формы занятий: экскурсионная, трудовая, оформительская, поисковая, игровая, исследовательская, проектная, экспериментальная.

### НА ЗАНЯТИЯХ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

-  Проводить, организовывать экологические рейды, игры, мероприятия.
-  Приобретение навыков творческой деятельности.
-  Овладевать методами опытнической и исследовательской работы.
-  Вести дневники наблюдений.
-  Уметь составлять проекты и бизнес-планы.
-  Оформлять опытническую работу.
-  Уметь сделать разбивку учебно-опытного участка
-  Умение сделать планирование отделов учебно-опытного участка
-  Умение ухаживать за растениями.
-  Умение работать с разной литературой.
-  Оформлять выставки, стенды, альбомы, книжки-раскладушки, изготавливать поделки.
-  Писать доклады на экологические темы, выступать с ними перед другими ребятами.

Данная программа рассчитана на последовательное овладение умениями и постоянное их совершенствование. Основной идеей в подаче материала является коллективно-творческое дело, необходимое для развития творчества, ответственности.

Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается в течение всего учебного времени - тестированием по основным темам, проектами по наиболее понравившейся теме. А в конце учебного года защитой творческой работы (согласно уровню обучения).

Предполагаемая программа способствует социализации личности, влияет на заряд бодрости, настроение, творческое удовлетворение.



## Содержание занятий

### Тема 1.

Введение в программу. Ознакомление с деятельностью кружка.

Правила поведения детей на занятиях. Правила техники безопасности и личной гигиены. Организация работы кружка. Составление плана работы. Составление рабочего графика реализации плана.

### Тема 2.

Экологический проект. Экология пришкольного участка. Экология приусадебного участка.

### Тема 3.

Перспективные технологии в борьбе с отходами на пришкольном участке, приусадебном участке. Опасные отходы в быту. Что может сделать гражданин для сохранения окружающей среды. На кухне. Ванная и туалет. Гостиная. Магазин. В школе, на работе. В дороге. В саду, на даче. Проекты и предложения.

Сбор природных материалов для художественного творчества. остатков растений, Экскурсии: в поле, сад, огород.

### Тема 4.

Заготовка продуктов с учебно-опытного участка. Сбор урожая. Уборка свеклы. Уборка моркови. Сбор томатов, кабачков, тыквы. Уборка капусты. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов. Переработка овощей. Рецепты – хозяйке на заметку. Конкурс на самый лучший рецепт.

Практические занятия на школьном учебно-опытном участке: сбор урожая. Очистка участка от остатков растений, внесение перегноя. Экскурсии: в поле, сад, огород.

### Тема 5.

Селекция в домашних условиях. Сорт и семена. Значение сорта. Качество семян. Сбор семян. Сушка семян. Сортировка семян, подготовка их к зимнему хранению.

Практическая работа: проверка всхожести семян, приготовление семенного материала.

### Тема 6.

Комнатное цветоводство.

Выращивание комнатных растений и правила ухода за ними. Правила опрыскивания, подкормки, рыхление почвы. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Заготовка черенков (традесканция, бегония, фуксия, герань). Посадка. Пересадка в цветочные горшки.

Эксперимент и уход за комнатными растениями в течение всей работы кружка

### Тема 7.

Планирование и проектирование пришкольного участка. Планирование и проектирование учебно-опытного участка. Планирование и проектирование приусадебного участка. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Отделы учебно-опытного участка. Основной этап работы. Содержание участка. Организация учебно-опытной работы. Почва и климатические условия. Современный дизайн участка.

Практическая работа: применение разнообразных форм и окраски растений при дизайнерском оформлении цветников;

## Тема 8.



Огородничество. Выбор участка и подготовка почвы. Размещение культур на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Соблюдение севооборота. Рыхление и мульчирование почвы. Удобрения. Подготовка семян к посеву. Посев. Выращивание рассады и ее посадка. Выращивание основных овощных культур. Защита от вредителей и болезней. Предохранение от заморозков. Огород в школьном кабинете. Выращивание рассады. Посадка рассады в грунт. Уход за растениями в открытом грунте.

Особенности труда растениеводов летом и осенью (уход за посевами, уборка урожая, подготовка поля, сада к зиме).



## Тема 9.

Садоводство. Разбивка сада. Плодовые и ягодные культуры (яблоня, вишня). Посадка. Формирование и уход за корневой системой. Удобрения и полив. Защита от вредителей и болезней. Характеристика некоторых сортов ягодников. Агротехника. Декоративные кустарники и деревья. Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурадий ягодников. Посев и посадка. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев.



## Тема 10.

Лекарственные растения на учебно-опытном участке, на приусадебном участке. Что такое лекарственные растения.

Немного истории. Заготовка сушка и хранение лекарственных растений. Приготовление и применение лекарственных средств. Как искать, собирать и охранять лекарственные растения.

**Практическая работа: заготовка лекарственных растений, приготовление лечебных отваров и ингаляций.**

## Тема 11.

Опытническое дело. Какие бывают опыты. Выбор опытнической работы на лето.

Организация учебно-опытной работы:- составление плана работы на УОУ по отделам;  
-тематическое планирование опытнической работы;  
-ведение фенологическх наблюдений.

Закладка и наблюдение. Ведение дневника наблюдения. Оформление работы. Творческие работы.

Санитарно-гигиенические требования к труду на УОУ. Правила техники безопасности.

Оформление дневников опытнической работы.

**Практические работа в классе и на учебно-опытном участке: проверка семян овощных, полевых и цветочно-декоративных культур на всхожесть, выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений.**

## Тема 12.

Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка, приусадебного участка. Описание учебно-опытного участка, приусадебного участка. Мероприятия по озеленению. Планировка цветников. Разбивка клумб. Рабатки. Бордюры. Озеленение группами. Подбор растений по высоте. Подбор растений по времени цветения. Беседки и площадки для отдыха. Декоративные водоемы. Садовые дорожки, площадки из экологически чистого материала. Декоративно – художественное оформление. Цветники. Уход за

цветочно-декоративными растениями Правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями.

Растениеводство как составная часть сельского хозяйства. Разнообразие культурных растений. Растения поля, сада, огорода. Основные фенологические фазы сельскохозяйственных культур (всходы, цветение, созревание). Парники и теплицы. Профессии в растениеводстве: овощевод, садовод и др.

Практическая работа: защита творческих проектов по благоустройству и озеленению пришкольного участка, приусадебного участка.



## Учебно - тематический план

2019-2020г.

№ п/п	Кол-во часов	Планир. дата	Фактич. дата	Тематика
1	1	7.09		Введение в программу. Ознакомление с деятельностью кружка.
2	1	7.09		Правила поведения детей на занятиях. Правила техники безопасности и личной гигиены.
3	1	14.09		Организация работы кружка.
4	1	14.09		Составление плана работы. Составление рабочего графика реализации плана.
5	1	21.09		Экологический проект. Экология пришкольного участка.
6	1	21.09		Экология приусадебного участка.
7	1	28.09		Перспективные технологии в борьбе с отходами на пришкольном участке, приусадебном участке.
8	1	28.09		Опасные отходы в быту.
9	1	5.10		Что может сделать гражданин для сохранения окружающей среды. На кухне. Ванная и туалет.
10	1	5.10		Что может сделать гражданин для сохранения окружающей среды. Гостиная. Магазины.
11	1	12.10		Что может сделать гражданин для сохранения окружающей среды. В школе, на работе. В дороге. В саду, на даче.
12	1	12.10		Что может сделать гражданин для сохранения окружающей среды. Проекты и предложения.
13	1	19.10		Сбор природных материалов для художественного творчества, остатков растений.
14	1	19.10		Сбор природных материалов для художественного творчества, остатков растений.
15	2	26.10		Экскурсии: в поле, сад, огород.
16		26.10		
17	1	9.11		Заготовка продуктов с учебно-опытного участка. Сбор урожая.
18	1	9.11		Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов. Переработка овощей. Рецепты – хозяйке на заметку. Конкурс на самый лучший рецепт.
19	1	16.11		Экскурсии: в поле, сад, огород.
20	1	16.11		Селекция в домашних условиях. Сорт и семена.
21	1	23.11		Значение сорта. Качество семян.



22	1	23.11		Сбор семян. Сушка семян. Сортировка семян, подготовка их к зимнему хранению.
23	1	30.11		Практическая работа: проверка всхожести семян, приготовление семенного материала.
24	1	30.11		Комнатное цветоводство. Видовое разнообразие растений.
25	1	7.12		Выращивание комнатных растений и уход за ними. Формирование растений. Правильная расстановка и оформление растений.
26	1	7.12		Планирование и проектирование пришкольного участка.
27	1	14.12		Планирование и проектирование приусадебного участка. Подготовительный этап работы на участке.
28	1	14.12		Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов.
29 30	2	21.12 21.12		Практические работа: применение разнообразных форм и окраски растений при дизайнерском оформлении цветников;
31	1	28.12		Огородничество. Выбор участка и подготовка почвы. Размещение культур на учебно-опытном участке, приусадебном участке.
32	1	28.12		Соблюдение севооборота. Рыхление и мульчирование почвы. Удобрения.
33	1	11.01		Подготовка семян к посеву. Посев. Выращивание рассады и ее посадка.
34 35	2	11.01 18.01		Выращивание основных овощных культур. Защита от вредителей и болезней. Предохранение от заморозков.
36	1	18.01		Садоводство. Разбивка сада. Плодовые и ягодные культуры (яблоня, вишня).
37	1	25.01		Посадка. Формирование и уход за корневой системой. Удобрения и полив.
38	1	25.01		Защита от вредителей и болезней. Характеристика некоторых сортов ягодников.
39	1	1.02		Агротехника. Декоративные кустарники и деревья. Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурядий ягодников.
40	1	1.02		Посев и посадка. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев.
41	1	8.02		Лекарственные растения на учебно-опытном участке, на приусадебном участке.
42	1	8.02		Что такое лекарственные растения. Немного истории.
43	1	15.02		Заготовка сушка и хранение лекарственных растений.
44	1	15.02		Приготовление и применение лекарственных средств. Как искать, собирать и охранять

				лекарственные растения.
45	1	22.02		<b>Практическая работа: заготовка лекарственных растений, приготовление лечебных отваров и ингаляций.</b>
46	1	22.02		<b>Практическая работа: заготовка лекарственных растений, приготовление лечебных отваров и ингаляций.</b>
47	2	29.02		Опытническое дело. Какие бывают опыты. Выбор опытнической работы на лето.
48		29.02		
49	1	7.03		Организация учебно-опытной работы:- составление плана работы на УОУ по отделам; -тематическое планирование опытнической работы; -ведение фенологических наблюдений
50	1	7.03		Закладка и наблюдение. Ведение дневника наблюдения. Оформление работы. Творческие работы.
51	1	14.03		Санитарно-гигиенические требования к труду на УОУ. Правила техники безопасности
52	1	14.03		Оформление дневников опытнической работы.
53	2	21.03		<b>Практические работа в классе и на учебно-опытном участке: проверка семян овощных, полевых и цветочно-декоративных культур на всхожесть, выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений.</b>
54		21.03		
55	1	28.03		Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка, приусадебного участка.
56	1	28.03		Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка, приусадебного участка.
57	1	4.04		Описание учебно-опытного участка, приусадебного участка. Мероприятия по озеленению.
58	1	4.04		Планировка цветников. Разбивка клумб. Работки.
59	1	11.04		Бордюры. Озеленение группами. Подбор растений по высоте.
60	1	11.04		Подбор растений по времени цветения. Беседки и площадки для отдыха. Декоративные водоемы.
61	1	18.04		Садовые дорожки, площадки из экологически чистого материала. Декоративно – художественное оформление.
62	1	18.04		Цветники. Уход за цветочно-декоративными растениями
63	1	25.04		Цветники. Уход за цветочно-декоративными растениями
64	1	25.04		Правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями.
65	1	2.05		Растениеводство как составная часть сельского хозяйства.
66	1	2.05		Разнообразие культурных растений.
67	1	16.05		Растения поля, сада, огорода.
68	1	16.05		Основные фенологические фазы

				сельскохозяйственных культур (всходы, цветение, созревание).
69	<b>1</b>	23.05		Парники и теплицы. Профессии в растениеводстве: овощевод, садовод и др.
70 71 72	<b>3</b>	23.05 30.05 30.05		<b>Практическая работа: защита творческих проектов по благоустройству и озеленению пришкольного участка, приусадебного участка.</b>
<b>Всего 72 часа, с учетом занятий на каникулах</b>				



## **Содержание занятий второго года обучения**

#### Тема 1.

Введение в программу.

Правила поведения, обучающиеся на занятиях. Правила техники безопасности и личной гигиены на занятиях. Организация работы кружка.

#### Тема 2.

Экологический проект. Формулирование темы экологической проблемы. Изучение возможностей группы с целью выполнения запланированного. Определение цели и задач для решения данной проблемы. Составление плана работы. Составление рабочей графика реализации плана. Распределение обязанностей, определение необходимых ресурсов и источников.

#### Тема 3.

Перспективные технологии в борьбе с отходами на пришкольном участке, приусадебном участке. О современных проблемах утилизации мусора. На заметку. Опасные отходы в быту. Инженерная технология. Проекты и предложения.

#### Тема 4.

Заготовка продуктов с учебно-опытного участка. Хранение овощей. Переработка овощей. Сбор урожая. Уборка свеклы. Уборка моркови. Сбор томатов, кабачков, тыквы. Уборка капусты. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов. Переработка овощей. Рецепты – хозяйке на заметку. Конкурс на самый лучший рецепт.

Практические занятия на школьном учебно-опытном участке: сбор урожая. Очистка участка от остатков растений, внесение перегноя. Экскурсии: в поле, сад, огород.

#### Тема 5.

Селекция в домашних условиях. Сорт и семена. Сроки сбора семян. Особенности сбора семян. Подготовка семян к хранению.

Практическая работа: проверка всхожести семян, приготовление семенного материала. Практические занятия на учебно-опытном участке: сбор семян, выращенных на делянках участка, их сортировка, подготовка к зимнему хранению.

#### Тема 6.

Этика и эстетика домашней кухни. Обед на все времена года. Лечебное питание. Холодные блюда и закуски. Овощи и грибы. Калорийность блюд. Рацион питания. Практическая работа: «Калорийность рациона питания», «Экономия семейного бюджета».

#### Тема 7.

Комнатное цветоводство. Видовое разнообразие растений. Что необходимо растениям для жизни? Формирование растений. Правильная расстановка и оформление растений. Календарь ухода за комнатными растениями.

Эксперимент и уход за комнатными растениями в течение всей работы кружка. Растения заболели.

Уход за растениями: полив, удаление пыли и сухих листьев, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений (бегония, фуксия, традесканция, герань).

Правила размножения. Защита комнатных растений от вредителей - тля, паутинный клещ, щитовка, червецы – обмывка мыльной и чистой водой.

Знакомство с луковичными растениями (тюльпан, нарцисс, амариллис и др.).

#### Тема 8.

Планирование и проектирование пришкольного участка, учебно-опытного участка, приусадебного участка. Рельеф участка. Почва и климатические условия. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Отделы учебно-опытного участка. Основной этап работы. Содержание участка.

Организация учебно-опытной работы. Почва и климатические условия. Современный дизайн участка. Правила подготовки делянки к посеву.

Практическая работа: разравнивание грядок (рабаток) граблями, проведение бороздок по шнуру.

#### Тема 9.

Благоустройство и озеленение школьного учебно-опытного участка, приусадебного участка. Организация озеленения. Современный дизайн. Декоративно – художественное оформление. Использование цветочных растений. Цветы в озеленении. Клумбы. Бордюры. Цветы у вашего дома.

Защита творческих проектов по благоустройству и озеленению пришкольного участка, села. Особенности труда растениеводов летом и осенью (посев, уход за посевами, уборка урожая, подготовка поля, сада к зиме).

#### Тема 10.

Огородничество. Размещение культур на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Соблюдение севооборота. Обработка почвы. Удобрения. Подготовка семян к посеву. Посев. Выращивание рассады и ее посадка. Выращивание основных овощных культур. Защита от вредителей и болезней. Предохранение от заморозков. Огород в школьном кабинете.

#### Тема 11.

Садоводство. Плодовые и ягодные культуры на учебно-опытном участке. Посадка. Формирование и уход за корневой системой. Удобрения и полив. Защита от вредителей и болезней. Характеристика некоторых сортов ягодников. Агротехника. Декоративные кустарники и деревья. Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурядий ягодников. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев .

#### Тема 12.

Лекарственные растения на пришкольном учебно-опытном участке, приусадебном участке. Что такое лекарственные растения. Заготовка сушка и хранение лекарственных растений. Фитотерапия сегодня. Приготовление и применение лекарственных средств. Оказание первой помощи.

#### Тема 13.

Опытническое дело. Какие бывают опыты. Закладка и наблюдение. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Творческие работы. Опыт: выявление потребностей растений в воде, тепле, свете.

#### Тема 14.

Защита творческих работ. Представление творческих работ. Выбор опытнической работы на лето, работа на пришкольном участке, работа по озеленению и благоустройству села. Участие МБОУ в выставках, конкурсах.



**Учебно - тематический план кружка «Берендей»**

**2014-2015г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планир. дата</b>	<b>Фактич. дата</b>	<b>Тематика</b>
1	1			Введение в программу. Организация кружковой работы.
2	1			Техника безопасности. Материалы и инструменты.
3 4	2			Экологический проект.
5	1			Экология пришкольного участка.
6	1			Экология приусадебного участка.
7 8 9 10	4			Перспективные технологии в борьбе с отходами на учебно-опытном участке, приусадебном участке.
11	1			Заготовка продуктов.
12	1			Хранение плодов и овощей.
13	1			Хранение корнеплодов.
14	1			Переработка овощей.
15	1			Рецепты – хозяйке на заметку
16 17 18 19 20	5			Консервирование овощей и фруктов, соление, квашение и др.
21	1			Селекция в домашних условиях.
22	1			Сорт и семена.
23	1			Значение сорта.
24	1			Качество семян.
25 26	1 1			Сбор семян. Сушка семян.
27 28	2			Сортировка семян, подготовка их к зимнему хранению.
29 30 31 32	6			Этика и эстетика домашней кухни.

33				
34				
35	1			Комнатное цветоводство.
36	1			Правила опрыскивания, подкормки, рыхление почвы.
37	1			Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу.
38	1			Заготовка черенков (традесканция, бегония, фуксия, герань).
39	1			Посадка.
40	1			Пересадка в цветочные горшки.
41	3			Планирование и проектирование пришкольного участка, учебно-опытного участка, приусадебного участка.
42				
43				
44	1			Огородничество.
45	1			Выбор участка и подготовка почвы.
46	1			Размещение культур на учебно-опытном участке, приусадебном участке.
47	1			Садоводство.
48	1			Садоводство. Разбивка сада.
49	1			Плодовые и ягодные культуры (яблоня, вишня). Посадка.
50	6			Лекарственные растения на учебно-опытном участке, приусадебном участке.
51				
52				
53				
54				
55				
56	6			Опытническое дело. Какие бывают опыты. Выбор опытнической работы на лето.
57				
58				
59				
60				
61				
62	1			Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка, приусадебного участка.
63	1			Мероприятия по озеленению.
64	2			Планировка цветников.
65				
66	1			Разбивка клумб. Рабатки. Бордюры.
67	1			Озеленение группами.
68	1			Подбор растений по высоте.

69	1			Подбор растений по времени цветения.
70	1			Защита творческих работ.

**Всего 70 часов**